

# 把中医整脊科发展起来

□ 韦以宗

当前,脊柱劳损病不仅具高发率,而且具高复发率。随着我国社会老龄人群比例的增高,本病的发病人数逐年升高。据北京市2007年调查,颈腰痛占老年人患病第二位,高达43%。因此,如何提高脊柱劳损病的防治,已是社会的迫切需求。

中医整脊科,是运用中医原创思维研究人体脊柱系统功能解剖、运动力学,用手法为主的中医疗法调整气血、筋骨,使气血协调并恢复或改善脊柱力学平衡以防治脊柱劳损伤病的学科。现代人患率最高的颈腰痛等脊柱劳损病,其主要病因病理是慢性劳损导致脊柱关节失衡而发病。因此,对错位骨关节进行“整复”,是中医整脊科的研究目标和诊疗目的。整体观是中医的核心心理,对脊柱进行整体调整,使脊柱骨关节对位、对轴、对线,是中医整脊科区别于其它脊柱疗法的特色。中医整脊近年来涌现的新理论、新技术,既富于中医特色,又具备现代医学的科学性;既能解决常见病,又能解决疑难病,减少手术率,且能降低复发率。因此,受到广大医务工作者和伤病员的欢迎,出现了推广普及的热潮。

中医整脊科既是古老的学科,也是新兴的学科。一门新兴学科的出现,必然和所有新生事物一样,在成长过程中会遇到问题,进而解决问题,逐步发展。

## 一、推广整脊科新理论、新技术,解放思想,坚持改革是首要

当前,脊柱劳损病由于其高发率,在中医中骨伤科、推拿科、针灸科、理疗科、康复科以及西医的疼痛科,都在治疗颈腰痛。整脊科的新理论、新技术,要取得上述学科专业人员的认同,其中很重要的一个问题就是必须解放思想,坚持改革。

实践证明,颈腰痛病人多的原因一方面是发病率高,一方面是治疗方法局限于“对症治疗”,因而复发率也高,所以,任何满足于现状,因循守旧、故步自封,均不利于学术的发展和病人的健康。当今社会是科技、信息激烈竞争的社会,所有技术均需面对“不断地洗牌”。故步自封,势必被边缘化,乃至退出“舞台”。只有革新,不断地吸取新理论、新技术,才能在激烈的市场竞争中生存发展。这也是广东省佛山市中医院从当年不足2000平方米的小医院发展成为亚洲最大的中医骨科医院的重要经验。

## 二、解决中医学术技术背离问题是推广中医整脊科的动力

中医整脊技术长期“低价贱卖”,严重阻碍整脊技术的推广。在美国、韩国、日本行30分钟的脊柱矫正术,收费是150美元至200美元,而我国的收费标准是25元人民币。在我国西医手术治疗椎管狭窄症,费用是5万~10万元,而整脊治疗不足1万元。

科学的存在和发展始终依赖于价值的维系和引导,始终受目的的引导和推动。恩格斯说过:“在社会历史领域内进行活动的,全是具有意识的,经过思虑或凭激情行动的,追求某种目的的人,任何事情的发生,都不是没有自觉的意图,没有预期的目的。”(《马克思恩格斯选集》第4卷,243页)。美国哲学家罗蒂说:“科学是以价值为基础的活动”。中医整脊科如果不能为人类的健康服务,它就失去了存在的价值。

在绝对价值(病人的健康价值)面前,中医技术与西医技术相对显示不出其平等,而长期的中医技术低价贱卖,也显示不出中医技术从业人员的自身价值,必然导致“价格偏低,供给减少”——中医整脊虽然能无痛无创治好病人,但显示不出整脊医师的自身价值。那学习整脊的人自然少。

## 三、行政支持设立中医整脊科是学科发展的基础

我国中医院的科室建设,是由有关行政部门相关法规规定的。由于没有整脊科,目前的中医院为方便病人开设“颈腰痛专科”、“椎间盘科”或“西医生开“疼痛科”、“康复科”。建议有关行政部门能够尽快增设“整脊科”,以利于病人的治疗和学科的发展。

## 四、学术期刊的创刊是学科发展的源泉

西医的脊柱外科已有《脊柱畸形外科杂志》、《脊柱脊髓外科杂志》和《脊柱外科杂志》以及《颈腰痛杂志》4份专业期刊,而中医至今没有一份,希望有关部门能尽快解决学科期刊问题,以利于中医整脊科的学术交流和学科发展。

## 五、人才培养是学科发展的关键

人才培养问题关键是中医院校的高等教育,希望有关部门能扶持高级院校中医整脊科教材的编写出版。



中医整脊科学科今后的发展主要是继续推广、普及现有的新理论、新技术,做好常见病的防治,提高治愈率减少复发率。同时,重点研究整脊法治疗需手术的脊柱疑难病。完成“中医整脊技术操作规范标准”和常见病的诊疗指南,以规范行业标准。在科研方面继续研究中防治椎间盘退变,以及用中医原创思维研究脊柱运动力学,深入解决各种整脊法的生物力学原理。

在中国传统思维、人体观和传统整脊学原理,以及二千多年医疗实践的指导下,经过系统的整理、发展和创新,正在成为富有中国传统文化内涵的“中国整脊学”,是我国脊柱外科里程中一个很大的进步。

脊柱外科治疗,譬如脊柱融合术、椎板切除术,是对脊柱损伤、椎间盘突出症的常用手术,但是脊柱融合以后,可以使椎旁肌肉过度松弛、萎缩和降低运动活力,是发生腰痛的重要原因。也有资料经过对400多例脊柱融合、椎板切除和椎间盘手术后组织学和电生理学随访观察,约有0.14%~0.29%的病人发生视力减退或丧失,原因是由于所引起的缺血性视神经病变、中心视网膜动脉栓塞所造成。因此,手法整脊术的推广应用,将会使无数或许多不需要手术治疗、没有手术适应征、而用非手术疗法可以取得更好效果的病人,免受手术的痛苦。

——葛宝丰

# 身先士卒勤耕耘 求真务实结硕果

——记国家级精品课程《中药制剂分析技术》主持人张钦德教授

□ 祝建材 山东中医药高等专科学校

山东中医药高等专科学校中药系主任张钦德教授主持的《中药制剂分析技术》荣获2007年度国家级精品课程,实现了学校历史上国家级精品课程零的突破。荣誉的背后是他及其团队成员几十年如一日的严格要求与辛勤付出,更是他们孜孜不倦、谋求改革与创新的勇气与毅力。

## 爱学生,忠诚党的教育事业

张钦德长期从事中医药教育教学与科研工作,治学严谨,学风端正,教书育人、为人师表、求真务实,积极推进中药专业教学改革。他长期担任《中药制剂分析技术》、《中药鉴定学》、《药品营销与管理》等课程的理论及实践教学工作,在传授知识的同时,注重引导学生修炼品德、拓展心智、完善人格,陶冶情操,开拓视野,充实底蕴,注重加强与学生朋友般的交流沟通,建立教学相长的互动关系,达到教书育人和自我完善的目标。他常说:“学生把最好的年华交给我们,学生的家庭也为此付出了巨大的代价,老师如果不努力,对不起学生在校的每一天,对不起每个学生家庭为之的付出。”“老师辛苦一点,学生受益一辈子。”同时,他在教学过程中特别注意因人施教,即对聪明勤奋的学生,超前培养;对勤奋但不聪明的学生,启发培养;对聪明但不勤奋的学生,督促培养;对既不聪明也不勤奋的学生,耐心培养,区别对待不同的学生,从而使学生始终保持优秀。

## 爱事业,创建和谐教学团队

经过多年的努力,中药系已形成一支职称与知识结构合理,有良好合作精神,整体教学能力强,具有创新精神的优秀教学团队。2007年“中药学实践教学团队”被评为首届省级教学团队,成为目前山东省高职高专层次中唯一的一支中医药类教学团队。

张钦德认为,教学与科研是对立统一的,教师把科学研究中取得的最新成果转化为教学内容,才能更好地培养学生,每位教师特别是青年教师都应认识到进行科学研究,是锻炼自己,提高教学水平的极好机会。不仅仅为了给学生增添光彩,关键是培养高素质的中医药人才。为此,他一方面积极创造条件,增加青年教师参与各种实践与科研的机会,加强青年教师教学、科研能力的培养。大胆地让青年教师承担教学与科研任务,并在实践中给予及时的指导,允许年轻人在日常业务工作中走弯路,从中吸取教训,努力营造有利于人才成长的氛围,使完成教学、科研任务与人才成长之间形成良性循环,既出成果又出人才。另一方面,建立健全对青年教师的传帮带制度,既帮他们掌握教学、科研以及

写文章做课题的能力和技巧,帮助青年教师快速掌握相关问题并迅速找准研究方向,做好自身定位,达到提高科研能力、创新能力的目的。

张钦德把营造和谐氛围作为管理工作的重点,使大家处在尊师重教、宽松和谐的环境中,成长有空间,团结出力量,使置身其中的教师都能积极主动地提高教学水平,主动承担和完成教学任务。在教学过程中,他们注重教学内容和手段上的创新,大胆探索新的教学模式和教学方法,将先进的教育理念与科学的内容体系结合,形成规范化的教学设计,实现教师与学生、内容与方法、传授知识与培养能力三者的有机结合,以达到最佳的教学效果。在历次评教中,团队教师的爱岗敬业精神和严肃认真的治学态度都深受专家和同学们的好评。

## 爱学校,起到旗帜的作用

张钦德时时处处以党员的标准来严格要求自己。在工作中,他勇挑重担、积极进取、勇于创新。他为人坦诚,光明磊落。作为专业教师,他始终奋战在教学第一线,承担着繁重的教学任务;作为中药系主任,他努力抓好教学质量,抓好专业建设;他肩上担子重,但无怨无悔。在他和团队教师的共同努力下,中药系多年来毕业生就业率为100%,在用人单位及学生家长中具有良好的口碑。

近几年来,张钦德主编国家规划教材6部,其中《中药制剂分析技术》(中国中医药出版社)和《中药鉴定学》(人民卫生出版社)被教育部确定为“普通高等教育‘十一五’国家级规划教材”,主持厅局级课题4项、省部级课题1项,参与国家级科研项目1项、省部级科研项目4项、厅局级科研项目1项;主持研制中药新产品2项。其中,主持研发的“六味地黄丸”(水蜜丸)获香港国际药学会“国际优秀成果金奖”;“八合银菊胶囊”于2007年12月通过国家食品药品监督管理局审批,获得产品批准文号;曾先后获得省科技进步三等奖1项、省高校优秀科研成果三等奖1项、省职业教育科研成果二等奖1项、省职业教育科研成果一等奖1项、教育部课题研究成果一等奖4项、中成药新产品国际优秀成果金奖1项、省卫生系统中医药传统技能大赛团体三等奖1项、省级优秀教师1项、校级教学名师1项、校级优秀教师6项、优秀函授教育工作者1项、优秀党支部书记1项。张钦德在27年的执教生涯中,几十年如一日,埋头苦干,无私奉献,把一流的学术水平转化为一流的教学水平,为我国的药学教育事业做出了贡献。今天,张钦德教授仍然一如既往地像园丁一样,在教书育人的园地里辛勤耕耘着。

# 积极推进针灸重点学科的发展

——访安徽中医学院针灸骨伤临床学院院长胡玲

□ 于丽珊 本报记者

安徽中医学院针灸推拿学科2008年进入第三批省级重点学科建设行列。该学科将教学、医疗、科研集于一体,涵盖针灸骨伤临床学院(二级学院)、针灸经络研究所和附属针灸医院。记者近日采访了安徽中医学院针灸骨伤临床学院院长胡玲教授。

提到具有医、教、研三位一体的独特优势,胡玲不无自豪地说:“学科的主要研究方向是腧穴主治规律及作用机理研究、经脉脏腑相关研究、灸疗的临床应用和作用机理研究、针灸防治心脑血管等疾病的研究。”先后由孟昭威教授提出的“经络第三平衡论”、周逸平教授提出的“经脉脏腑相关是经络理论的核心”、高忻洙教授提出的“腧穴的协同与拮抗作用”、周楣声先生提出的“热证宜灸、热证贵灸”等学术观点,在该领域产生了较大影响。近年来,重点学科在凝练学科方向的同时,不断开拓新的研究方向,开展了针灸现代技术应用研究和针灸戒毒促进康复的实验与临床研究,使该学科的科研更符合社会需求,适应社会发展趋势。

## 培养高素质针灸人才

胡玲说,针灸推拿学科的发展依托三个平台,即临床实践教学平台、科研平台和国际交流平台。安徽针灸灸、医、研三结合的格局,广泛的国内外交流,为该专业人才培养奠定了良好的基础。人才培养是重点学科建设的关键环节,重点学科在人才培养模式、教学内容、课程体系、教材建设、基地建设、师资队伍、教学方法、学生主体培养等方面都进行了有益的探索。多年来,安徽中医学院以培养具有高尚的人文精神、良好的科学素养、扎实的基础知识和专业知识、较强的实践能力、创新能力、交流能力和社会适应能力的为人才培养目标。努力实现理论与实践、继承与创新、教学与科研、专业与人文等有机结合。目前针灸推拿专业毕业的学生遍布全国各地,有的已在高校或科研院所中担任重要职务。

此外,团队的自身建设也是重点学科建设的重要内容。充分发挥平台资源,一方面鼓励教师积极参与科研和临床,另一方面鼓励科研人员和医师参与教学。建立了一整套有利于人才培养和使用的激励机制,扶持中青年学术骨干,促进创新人才特别是年轻人才脱颖而出。学科点被确立为省级重点学科以来,学术团队

的年龄结构、人员素质发生了很大的改变,已建成一支专业、年龄、职称、学历等结构合理,团结合作,富有活力和开拓创新精神的学术团队。选派多名具有硕士、博士学位的青年骨干,到复旦大学、北京大学、中国中医科学院等重点大学和科研院所学习交流、作访问学者,使人才队伍的整体素质不断提高。目前,学术团队中有安徽省高校中青年学科带头人培养对象、安徽省卫生厅跨世纪学术和技术带头人培养对象、安徽省高校科技拔尖人才、安徽省学术技术带头人、安徽省中青年学术骨干培养对象、国家中医药管理局“优秀临床人才”培养对象等一批优秀人才,为青年人才的成长提供了契机,为重点学科建设和可持续性发展提供了人才保证。

## 促进教学科研快速发展

胡玲说,随着重点学科建设,该学科现有5个专业方向,7个教研室,3个研究室,3个示教室,约900平方米的教学、科研实验中心,为教师和学生提供了良好的教学实验条件。重点学科建设促进了专业人员的交流与合作,教师参加科研的多了,科研人员参加教学的多了,教学科研相长,有利于把重点学科建设的成果带进课堂,

纳入教材,丰富和更新现有的教学内容。坚持重点学科建设与重点课程建设并重,积极鼓励青年教师参与教学研究。强化针灸推拿专业主干课程建设,《经络腧穴学》、《针灸学》已被建成省级精品课程。通过精品课程建设,深化教学改革,推进教育创新,促进教学方式、管理方式的深刻变革,全面提高教育教学质量。

培养外向型国际交流性中医药人才已成为中医药高等教育改革发展的必然趋势和客观需要。依托省级重点学科和综合性大学英语学科的优势,联合开展外向型针灸人才的培养。制定了人才培养方案,进行了专业教材建设,率先开展联合培养针灸推拿(涉外)专业学生的教学改革。通过与非涉外专业比较,学生英语成绩和综合素质有明显提高。“针推专业外向型人才培养的教学改革与研究”项目,经过3年的实践,该培养模式已经推广至安徽中医学院其他相关学科专业,对培养面向国际中医药市场的“外向型、复合型、实用型”高素质中医人才起到推动及示范作用,拓宽了学生的就业渠道,取得良好的社会效益,在高校中具有一定的先进性和示范性,受到同行专家的高度评价。

胡玲强调,“科研项目和成果是学科建设的

主要内容,没有高水平、高层次的科研项目和成果,重点学科、学位点建设就缺乏有力的支撑”。由于研究方向稳定,主攻方向明确,特色优势明显,争取重大项目的能力逐步增强,近5年来该学科先后承担国家科技部重大基础项目、国家自然科学基金项目、“973”课题和省部级的科研项目近20项,获得多项省级科技进步奖、国家发明专利、教学成果奖和省级科研成果。

“加强科研基地建设,把有限的经费投入到具有优势的实验室建设中”,这是胡玲坚持特色实验室建设的原则。学科先后购入三百多万元的现代化仪器设备、数字化智能系统,新建了以细胞微电极实验室、电生理室等为优势的开放性实验室,可供多学科、多个实验同时开展。使科研设备得到更新,为争取重大项目创造了条件。

谈到安徽中医学院针灸骨伤临床学院未来的发展远景,胡玲充满期待:“我们会抓住机遇,发挥我们的科研优势。”她很有信心地表示,这里有充足的科研储备,有高素质的人才,面对激烈的竞争,继续致力于针灸推拿重点学科的发展,强调把科学技术转化成项目成果,把发展的理念变成现实。

# 中医本科生应如何培养?

□ 陶汉华 山东中医药大学

保证,基本功难以打牢

现代的中医本科生,是从高考中录取的,在高中阶段主要学习语文、英语、数学、化学、物理等课程,对医学尤其是中医

非常陌生。入校后,一般前三年半到四年是理论学习阶段,如按4年计算,每学年一般安排教学40周,每周学时至多安排30学时,全年1200学时,除去外语、政治、计算机、体育等课程,真正学习医学专业课的时间连2/3也难以保证,其中还有40%西医课程的学习,因此真正学习中医的时间已非常少。加之近年许多院校开设大量的选修课,加强学生的素质培养,其本意和宗旨是好的,但时间、精力是有限的,时间和精力得不到保证,中医基本理论的功底必然难以扎实。

## 二、学生素质下降,难以培养精英人才

在高考招生中,报考中医院校的学生整体素质较以往明显下降,加之许多学生属于调剂生,入校后对中医学习兴趣不高,严重影响了中医教育质量。就当前这种形势下,中医要培养精英人才中培养出来拔萃的高级中医人才是非常困难的。

## 三、实习难以保证,实践技能低下

大学5年,其中1年(有的学校安排1年

半)是实习时间,对于一个学医的学生,这1年的医院实习非常重要。实习这段时间是一个医学生由理论学习到临床实践的转变和过渡。中医有句俗语:熟读王叔和,不如临证多。如何将前几年的理论学习,应用到临床实践中来,只有通过实习才能提高自己的感性认识。但是现在的本科毕业生80%要报考研究生,因此头半年并不安心实习,而是想尽一切办法少去临床,抽时间复习以备考研。考研结束后,许多同学又为分配工作而忙碌和奔波。总之,一年的实习当中,影响因素太多,学生不能全身心地投入临床实习,其实践能力、动手能力大打折扣。还有,现在医院许多带教老师在一些实践技能方面不放手让学生去做,实习要求不严格,学生动手能力的培养更加受到了影响。

## 四、收入偏低,从事中医信心不足

目前全国各级中医院与同级西医医院相比收入明显较低,势必影响优秀生报考中医院校,对在校学生学习和从事中医事业的信心也有较大的负面影响。

## 建议与对策

一是首先从招生做起,中医专业的学生不能盲目扩招,应提高生源素质。现在许多中医院校招收七年制学生,在高考一批中录取,使相当一部分高分学生被录取到中医专业,这是一个好现象。

二是学生入校后,要保证学习中医课程的学习时间。要压缩一些可有可无的选修课时。

三是加强实践技能的培养。为保证临床实习,研究生招生方法可改革,平时学习成绩优秀者可保送上研究生。要加强实习基地的建设。笔者认为,各级中医院要保持中医特色,当然不能以营利为目的。应由政府拨款,将各级中医院真正建设成为以中医治疗方法为主的医院,这才是解决问题的根本方法。

四是中医专业本科制可以改为6年,最后2年实习,在医院实习过程中可以参加医师资格考试,毕业时大多数学生能取得医师资格证,拓宽学生就业渠道。

## 中国中医科学院培训中心招生通知

1、高级中医宗筋特色疗法班,1000元 9月22-25日。民间特殊推拿按摩手法治疗常见疾病。2、沈绍功教授临床经验专讲班,1500元 10月11-16日。著名专家沈绍功及其弟子韩学杰传授心脑血管、糖尿病、肿瘤等疾病的诊疗特色、辨证组方及用药经验。3、针灸治疗眼科疾病专讲 1000元 10月16-19日。中国中医科学院、北京同仁医院等专家讲授青少年近视、弱视、干眼症、老年性白内障、青光眼、视神经萎缩等眼病。针灸特种手法、操作、微针疗法在眼病的临床应用。4、胡光教授医案特色针灸暨中医美容减肥班,10月27-11月2日,12月15-21日。特色针灸及中医针灸美容减肥疗法,分两个专题,每专题三天,单项1100,均参加优惠价1980元。5、中医理疗(运动损伤)疗法培训班,1000元 11月10-13日。理疗手法及配合该法的外用中药。6、颈肩腰腿痛特效疗法新技术班,1680元 11月13-20日。小针刀、骶管疗法、推拿手法。  
地址:北京东直门内南小街16号,邮编:100700。电话:010-64062096、64028399 传真:64035470 联系人:余老师 王老师 网址:www.120px.cn